

Syllabus
BAE4074 Webdesign
Irina Schönhals
Sommersemester 2024

Niveau	Bachelor	
Credits	3	
SWS	2	
Workload	90 Stunden	
Voraussetzungen	Modul Informatik (BAE1130), Modul Informationstechnologie (BAE 2430)	
Uhrzeit	s. LSF	
Raum	s. LSF	
Starttermin	s. LSF	
Lehrende(r)	Name	Dipl. Designerin (FH) Irina Schönhals
	Büro	T1.3.02
	Virtuelles Büro	k. A.
	Kolloquium	Nach Vereinbarung
	Telefon	k. A.
	Email	irina.schoenhals@hs-pforzheim.de

Kurzbeschreibung

Projektarbeit, bei der die Studierenden das bisher erlernte Wissen im Rahmen einer konkreten Aufgabenstellung anwenden. Schwerpunkte der Projektarbeiten liegen in der Erarbeitung der Grundprinzipien des Webdesigns.

Gliederung der Veranstaltung

Der Inhalt der Veranstaltung ist die Anfertigung einer Projektarbeit. Es werden Themen aus unterschiedlichen Gebieten bearbeitet, wie z.B.:

- Designtheorie und Anwendung im Web
- Layout, Struktur, Raster
- Bildsprache, Farbenlehre
- Typografie und Text für Websites
- Nützliche Tools

Lernziele der Veranstaltung und deren Beitrag zu den Programmzielen

Programmziele	Lernziele der Veranstaltung
Nach Abschluss des Programms sind die Studierenden in der Lage,...	Nach Abschluss der Veranstaltung sind die Studierenden in der Lage,...
1 Fachwissen	
2 Digitale Kompetenzen	
2.3 ...digitale Technologien zur Interaktion, Kollaboration und Kommunikation effektiv einzusetzen.	...Benutzerinterfaces und Konzepte zu Benutzerführung zu erstellen.
3 Kritisches Denken und analytische Fähigkeiten	
3.2 ...Ergebnisse umfassend zu interpretieren, kritisch zu reflektieren und eigene ganzheitliche Lösungsalternativen für komplexe Fragestellungen zu erarbeiten.	...interdisziplinäre Konzepte, die die Dimensionen Design, Benutzerführung, Marketing und technische Umsetzbarkeit berücksichtigen, zu entwickeln.
4 Ethisches Bewusstsein und Nachhaltigkeit	
5 Kommunikations- und Teamfähigkeit	
5.1 ...komplexe Sachverhalte in klarer schriftlicher Form auszudrücken.	...multimediale Analyseergebnisse aufzubereiten.
5.3 ...erfolgreich im Team zu arbeiten und weisen dies im Rahmen praktischer Aufgabenstellungen nach.	... Analysen in Teams durchzuführen.
6 Internationalisierung	

Lehr- und Lernkonzept

Die Studierenden arbeiten sich im Rahmen eines Projektes eigenständig in ein Themengebiet ein. Zur Einarbeitung werden den Studierenden gezielt projektspezifisch Lehrmaterialien in Form von Lehrbüchern, Tutorials oder Videolehreinheiten zur Verfügung gestellt. Dies bedeutet, in der Lehrveranstaltung wird das Wissen durch theoretische Inhalte, Fragen der Studierenden, Anwendungsbeispiele und die Projektarbeit angewandt und vertieft. In mehreren Zwischenpräsentationen zeigen die Studierenden im Rahmen des Projektfortschrittes auch ihre Lernfortschritte, die von den Lehrenden konstruktiv kritisch reflektiert werden. Die kontinuierliche Bearbeitung der Projektaufgabe sowie ein stetiges Mitarbeiten ist damit unabdingbare Voraussetzung für den Lernerfolg.

Die Projektdurchführung erfolgt in den Phasen:

- Analyse
- Konzept
- Prototyp
- Umsetzung

Neben dem fachlichen Lernerfolg sollen die Studierenden ihre Kompetenzen im Bereich Projekt- und Teamarbeit vertiefen und anwenden. Unterstützt und beraten durch die Lehrenden organisieren sich die Studierenden selbst und ggf. im Team sowie in den einzelnen Projektschritten.

Die Lehrenden stehen jederzeit als Gesprächspartner zur Verfügung und geben Unterstützung und Ratschläge. Die Kommunikation erfolgt im persönlichen Gespräch oder über E-Mail.

Leistungsnachweis

Projektaufgabe:

Der Zweck der Projektaufgabe besteht darin, sich eigenständig in ein Thema aus dem Gebiet Webdesign einzuarbeiten. Nach Vergabe der konkreten Aufgabenstellung an die Studierenden werden die Meilensteine im Rahmen der Lehrveranstaltung vorgestellt und besprochen. Jeder Teilnehmende sollte in allen Aspekten der Aufgabenstellung aktiv mitwirken um den angestrebten Lernerfolg sicherzustellen.

Ergebniskomponenten der Aufgabenbearbeitung:

- Auseinandersetzung mit dem Thema und den Tools
- Entwicklung einer Persona und eines Konzepts
- Anwendung der theoretischen Inhalte des Kurses bei der Entwicklung des Prototyps
- Umsetzung und Präsentation der Projektaufgabe

Im Rahmen dieser Veranstaltung wird ein einzelner Fehltermin sanktionsfrei behandelt, ein zweiter Fehltermin wird bei der Projektbewertung berücksichtigt. Die Veranstaltung gilt ab drei Fehlterminen als nicht besucht.

Benotung

Die Leistung der Studierenden wird im Rahmen der Veranstaltung in mehreren Komponenten gemessen, diese sind: Entwicklungsprozess und Produkt.

- 'Sehr gut' bedeutet herausragende Leistung die weit über dem durchschnittlich Erwartbaren liegt.
- 'Gut' bedeutet gute Leistung, die über dem durchschnittlich Erwartbaren liegt.
- 'Befriedigend' bedeutet durchschnittliche Leistung, welche durchaus Mängel aufweist, jedoch den Anforderungen grundsätzlich entspricht.
- 'Ausreichend' bedeutet unterdurchschnittliche Leistung mit auffälligen Mängeln.

'Mangelhaft' bedeutet nicht akzeptable Leistung, welche den Anforderungen nicht mehr entspricht.

Zeitplan (Änderungen und Online-Veranstaltungen möglich)

Datum	Veranstaltung	Uhrzeit	Raum
19.03.2024	Einführung und Aufgabenstellung	13.45 Uhr	T1.3.06/07
26.03.2024	Workshop und „Research on a hero“	13.45 Uhr	T1.3.06/07
09.04.2024	Workshop, Präsentation	13.45 Uhr	T1.3.06/07
16.04.2024	Sinus Studie, Entwicklung der Persona	13.45 Uhr	T1.3.06/07
23.04.2024	Vorstellung der Persona, Zielsetzung	13.45 Uhr	T1.3.06/07
30.04.2024	Arbeit am Konzept	13.45 Uhr	T1.3.06/07
07.05.2024	Vorstellung des Konzepts	13.45 Uhr	T1.3.06/07
28.05.2024	Prototyp	13.45 Uhr	T1.3.06/07
04.06.2024	Feedback der Teams zum Prototyp	13.45 Uhr	T1.3.06/07
11.06.2024	Projektabschluss	13.45 Uhr	T1.3.06/07
18.06.2024	Projektabschluss	13.45 Uhr	T1.3.06/07
25.06.2024	Projektabschluss, Ersatztermin	13.45 Uhr	T1.3.06/07

Akademische Integrität und studentische Verantwortung

Die Lehrende begrüßt es, wenn sich die Studierenden über die Inhalte der Lehrveranstaltung austauschen. Wenn Probleme und Fragen auftreten, können Mitstudierende einen wertvollen Beitrag zur Steigerung des eigenen Verständnisses leisten. Gewisse Grenzen existieren für die Arbeitsergebnisse der Projektaufgabe. Ein einfaches Übernehmen von Mitstudierenden, die nicht Mitglieder des Teams sind, oder Studierender früherer Semester ist unehrenhaft, entspricht nicht den Regeln akademischen Arbeitens und wird nicht toleriert.

Da die Arbeitsergebnisse im Rahmen der Projektaufgabe auch eine Gruppenarbeit darstellen können, müssen alle hinter den Ergebnissen stehen. Falls unterschiedliche Meinungen zu einer mangelnden Übereinstimmung führen, muss dies in den Arbeitsergebnissen als abweichende Meinung eindeutig gekennzeichnet werden.

Teamarbeit bedeutet immer, dass alle möglichst gleichgewichtig zum Arbeitsergebnis beitragen. Sogenannte ‚Trittbrettfahrer‘ stören die Zusammenarbeit und müssen mit signifikant schlechterer Bewertung rechnen.

Verhaltensregeln für Studierende

- Anwesenheitspflicht bei Zwischenpräsentationen und der Regelkommunikation
- Beteiligung an der Gruppenarbeit
- Beteiligung an der Präsentation
- Verhalten Sie sich fair gegenüber den anderen Studierenden
- Kommen Sie pünktlich zum Unterricht und gehen Sie nicht früher
- Arbeiten Sie fair und kooperativ und kontinuierlich an Ihrem Projekt
- Bei schwerwiegenden Problemen sollten Sie den Lehrenden konsultieren
- Für die Nutzung der Labore ist die Laborordnung zu unterschreiben

[Link zu den Verhaltensregeln für Online-Lehre](#)

Selbstverständnis als Lehrende

Ich sehe mich als Beraterin und Mentorin, die ihren Teil dazu beiträgt, dass Sie einen erfolgreichen Lernfortschritt realisieren, ein Verständnis für die praktische Bedeutung der Lerninhalte bekommen, die Projektarbeit zielorientiert durchführen und konstruktiv als Gruppe zusammenarbeiten. Mein Ziel ist es, dass Sie die Veranstaltung erfolgreich abschließen können, allerdings liegt der wesentliche Teil der Arbeit bei Ihnen.

Sonstige Informationen

Lernergebnisse

Die Studierenden können sich selbstständig in ein Themengebiet einarbeiten und ein Projekt planen, bearbeiten und umsetzen. Sie können das im bisherigen Studium erlernte Fach- und Methodenwissen an einer konkreten Aufgabenstellung anwenden und umsetzen.

Sprache: Deutsch