SCHOOL OF ENGINEERING Fakultät für Technik Hochschule Pforzheim



Syllabus MEN2171 Fertigungstechnik 2 Labor

Prof. Dr.-Ing. Ingolf Müller Oliver Hügel, B. Eng. Sommersemester 2024

Niveau Bachelor Credits 1 SWS 1 Workload 30 Stunden Voraussetzungen Nach Möglichkeit bestandener erster Studienabschnitt Uhrzeit Zeit gemäß Zeitplan für jeweilige Laborgruppe Raum s. LSF (Präsenzlabore T1.1.13 und T1.1.18, ggf. virtueller Hörsaal) Starttermin 27.03.2024 15:30 Uhr THD Lehrende(r) Name Prof. DrIng. Ingolf Müller Büro T1.2.28 Virtuelles Büro ./. Kolloquium montags, 08:00 – 09:45 nach Voranmeldung per Email Telefon 07231 28-6112 Email ingolf.mueller@hs-pforzheim.de Laboringenieur Name Oliver Hügel Büro T1.1.19 Telefon 07231 28-6835 Email oliver.huegel@hs-pforzheim.de			
Workload 30 Stunden Voraussetzungen Nach Möglichkeit bestandener erster Studienabschnitt Uhrzeit Zeit gemäß Zeitplan für jeweilige Laborgruppe Raum S. LSF (Präsenzlabore T1.1.13 und T1.1.18, ggf. virtueller Hörsaal) Starttermin 27.03.2024 15:30 Uhr THD Lehrende(r) Name Prof. DrIng. Ingolf Müller Büro T1.2.28 Virtuelles Büro // Kolloquium montags, 08:00 – 09:45 nach Voranmeldung per Email Telefon 07231 28-6112 Email ingolf.mueller@hs-pforzheim.de Laboringenieur Name Oliver Hügel Büro T1.1.19 Telefon 07231 28-6835	Niveau	Bachelor	
Workload30 StundenVoraussetzungenNach Möglichkeit bestandener erster StudienabschnittUhrzeitZeit gemäß Zeitplan für jeweilige LaborgruppeRaums. LSF (Präsenzlabore T1.1.13 und T1.1.18, ggf. virtueller Hörsaal)Starttermin27.03.202415:30 Uhr THDLehrende(r)NameProf. DrIng. Ingolf MüllerBüroT1.2.28Virtuelles Büro./.Kolloquiummontags, 08:00 – 09:45 nach Voranmeldung per EmailTelefon07231 28-6112Emailingolf.mueller@hs-pforzheim.deLaboringenieurNameOliver HügelBüroT1.1.19Telefon07231 28-6835	Credits	1	
Voraussetzungen Nach Möglichkeit bestandener erster Studienabschnitt Uhrzeit Zeit gemäß Zeitplan für jeweilige Laborgruppe Raum s. LSF (Präsenzlabore T1.1.13 und T1.1.18, ggf. virtueller Hörsaal) Starttermin 27.03.2024 15:30 Uhr THD Lehrende(r) Name Prof. DrIng. Ingolf Müller Büro T1.2.28 Virtuelles Büro /. Kolloquium montags, 08:00 – 09:45 nach Voranmeldung per Email Telefon 07231 28-6112 Email ingolf.mueller@hs-pforzheim.de Laboringenieur Name Oliver Hügel Büro T1.1.19 Telefon 07231 28-6835	SWS	1	
Uhrzeit Zeit gemäß Zeitplan für jeweilige Laborgruppe Raum s. LSF (Präsenzlabore T1.1.13 und T1.1.18, ggf. virtueller Hörsaal) Starttermin 27.03.2024 15:30 Uhr THD Lehrende(r) Name Prof. DrIng. Ingolf Müller Büro T1.2.28 Virtuelles Büro ./. Kolloquium montags, 08:00 – 09:45 nach Voranmeldung per Email Telefon 07231 28-6112 Email ingolf.mueller@hs-pforzheim.de Laboringenieur Name Oliver Hügel Büro T1.1.19 Telefon 07231 28-6835	Workload	30 Stunden	
Starttermin Starttermin 27.03.2024 15:30 Uhr THD	Voraussetzungen	Nach Möglichkeit	bestandener erster Studienabschnitt
Starttermin 27.03.2024 15:30 Uhr THD Lehrende(r) Name Prof. DrIng. Ingolf Müller Büro T1.2.28 Virtuelles Büro /. Kolloquium montags, 08:00 – 09:45 nach Voranmeldung per Email Telefon 07231 28-6112 Email ingolf.mueller@hs-pforzheim.de Laboringenieur Name Oliver Hügel Büro T1.1.19 Telefon 07231 28-6835	Uhrzeit	Zeit gemäß Zeitpl	an für jeweilige Laborgruppe
Lehrende(r) Name Prof. DrIng. Ingolf Müller Büro T1.2.28 Virtuelles Büro ./. Kolloquium montags, 08:00 – 09:45 nach Voranmeldung per Email Telefon 07231 28-6112 Email ingolf.mueller@hs-pforzheim.de Laboringenieur Name Oliver Hügel Büro T1.1.19 Telefon 07231 28-6835	Raum	s. LSF (Präsenzla	abore T1.1.13 und T1.1.18, ggf. virtueller Hörsaal)
Büro T1.2.28 Virtuelles Büro ./. Kolloquium montags, 08:00 – 09:45 nach Voranmeldung per Email Telefon 07231 28-6112 Email ingolf.mueller@hs-pforzheim.de Laboringenieur Name Oliver Hügel Büro T1.1.19 Telefon 07231 28-6835	Starttermin	27.03.2024	15:30 Uhr THD
Virtuelles Büro ./. Kolloquium montags, 08:00 – 09:45 nach Voranmeldung per Email Telefon 07231 28-6112 Email ingolf.mueller@hs-pforzheim.de Laboringenieur Name Oliver Hügel Büro T1.1.19 Telefon 07231 28-6835	Lehrende(r)	Name	Prof. DrIng. Ingolf Müller
Kolloquium montags, 08:00 – 09:45 nach Voranmeldung per Email Telefon 07231 28-6112 Email ingolf.mueller@hs-pforzheim.de Laboringenieur Name Oliver Hügel Büro T1.1.19 Telefon 07231 28-6835		Büro	T1.2.28
Telefon 07231 28-6112 Email ingolf.mueller@hs-pforzheim.de Laboringenieur Name Oliver Hügel Büro T1.1.19 Telefon 07231 28-6835		Virtuelles Büro	J.
Email ingolf.mueller@hs-pforzheim.de Laboringenieur Name Oliver Hügel Büro T1.1.19 Telefon 07231 28-6835		Kolloquium	montags, 08:00 – 09:45 nach Voranmeldung per Email
Laboringenieur Name Oliver Hügel Büro T1.1.19 Telefon 07231 28-6835		Telefon	07231 28-6112
Büro T1.1.19 Telefon 07231 28-6835		Email	ingolf.mueller@hs-pforzheim.de
Büro T1.1.19 Telefon 07231 28-6835			
Telefon 07231 28-6835	Laboringenieur	Name	Oliver Hügel
		Büro	T1.1.19
Email oliver.huegel@hs-pforzheim.de		Telefon	07231 28-6835
		Email	oliver.huegel@hs-pforzheim.de

Kurzbeschreibung

Die Laborübung vermittelt in Verbindung mit der Vorlesung "Fertigungstechnik 2" fundierte Kenntnisse über die Verarbeitungseigenschaften von Kunststoffen sowie Verarbeitungsverfahren Spritzgießen, Extrudieren und Thermoformen. Mit den im kunststofftechnischen Labor zur Verfügung stehenden Fertigungsanlagen werden unter Variation qualitätsbestimmender Parameter Bauteile gefertigt. Die Studierenden nehmen die Optimierungsentscheidungen und Maschineneinstellungen selbst vor. Unter Analyse und Beurteilung von Praxisbauteilen werden Fehlermöglichkeiten und deren Vermeidung erarbeitet.

Gliederung der Veranstaltung

• Thermoformen:

Werkstoffliche Voraussetzungen, Werkstoffverhalten

Bedienung der Maschine,

Vorbereiten der Halbzeuge,

Fertigung von Bauteilen unter Variation der Heizdauer,

Ermittlung der örtlichen Verformung,

Optimierung der Wanddicke mit Vorreckstempel,

Analyse von thermogeformten Bauteilen

Spritzgießen:

Aufbau und Bedienung der Spritzgießmaschine,

Ermittlung des Dosiervolumens (Füllreihe),

Einstellung von Einspritz- und Nachdruck, Umschaltzeiten,

Ermittlung der optimalen Nachdruckdauer (Siegelpunkt),

Analyse von Spritzgießteilen

Extrudieren:

Bedienung der Rohr-Extrusions-Anlage,

Ermittlung des Extruder-Massedurchsatzes abh. von der Schneckendrehzahl,

Ermittlung der Abzugsgeschwindigkeit für eine vorgegebene Profildicke,

Fertigung eines Rohres,

Einstellung von Kalibrierdruck, Abzugsgeschwindigkeit

Analyse von extrudierten Produkten

Lernziele der Veranstaltung und deren Beitrag zu den Programmzielen

Konstruktionsmerkmale von Maschinen und Werkzeugen zur optimalen Funktionserfüllung, sowie Qualitäts-bestimmende Verfahrens-, Maschinen- und Werkzeuggrößen. 1.5ihr solides Grundwissen in Mathematik nachzuweisen. 2 Digitale Kompetenzen 3 Kritisches Denken und analytische Fähigkeiten 3.1geeignete Methoden kompetent zu verwenden und auf komplexe Fragestellungen anzuwenden. 3.2Ergebnisse umfassend zu interpretieren, kritisch zu reflektieren und eigene ganzheitliche Lösungsalternativen für komplexe Fragestellungen zu erarbeiten. 4 Ethisches Bewusstsein und Nachhaltigkeit 5 Kommunikations- und Teamfähigkeit 5.1komplexe Sachverhalte in klarer schriftlicher Form auszudrücken. 5.2 ihre mündliche Ausdrucksfähigkeit durch überzeugende Präsentationen zu zeigen. Konstruktionserrkmale von Maschinen und Werkzeugen zur optimalen Funktionser und Werkzeugen zur optimalen funktionserven den und Werkzeugen zur optimalen funktionserven den und Werkzeugen Zur eligitung van de Verfahrens zu Fingangstellen. Entscheidungen zur Fertigbarkeit oder zu Verfahren bzw. Prozessketten treffen und zu prüfen. Versuchsergebnisse zu interpretieren. Versuchserg	Programmziele		Lernziele der Veranstaltung	
1.1ihr solides Grundwissen in Technischen Grundlagen nachzuweisen. 1.2ihr solides Grundwissen in Maschinenbau nachzuweisen. 1.3ihr solides Grundwissen in Maschinenbau nachzuweisen. 1.4ihr solides Grundwissen in Maschinenbau nachzuweisen. 1.5ihr solides Grundwissen in Mathematik nachzuweisen. 1.6ihr solides Grundwissen in Mathematik nachzuweisen. 1.7ihr solides Grundwissen in Mathematik nachzuweisen. 1.8ihr solides Grundwissen in Mathematik nachzuweisen. 2ihr solides Grundwissen in Mathematik nachzuweisen. 3 Berechnungen zu fertigungstechnischen Kennwerten als Eingangsgröf zur Versuchsdurchführung anzustellen. 2 Berechnungen zu fertigungstechnischen Kennwerten als Eingangsgröf zur Versuchsdurchführung anzustellen. 3 Ergeingete Methoden kompetent zu verwenden und auf komplexe Fragestellungen anzuwenden. 3 Ergebnisse umfassend zu interpretieren, kritisch zu reflektieren und eigene ganzheitliche Lösungsalternativen für komplexe Fragestellungen zu erarbeiten. 4 Ethisches Bewusstsein und Nachhaltigkeit 5 Kommunikations- und Teamfähigkeit 5 Komplexe Sachverhalte in klarer schriftlicher Form auszudrücken. 5 ihr solides Grundwissen in Maschinen zu zeigen. 5 Mindeststandards in Eingangstests und Protokollen einzuhalten (Mindestandard für Bestehen erforderlich). 5 die Präsentation der Ergebnisse der Laborübung umzusetzen (als Einübigerzeugende Präsentationen zu zeigen.		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Nach Abschluss der Veranstaltung sind die Studierenden in der Lage,	
Grundlagen nachzuweisen. I.: ihr solides Grundwissen in Maschinenbau nachzuweisen. I.: solides Grundwissen in Maschinenbau nachzuweisen. I.: solides Grundwissen in Mathematik nachzuweisen. I.: ihr solides Grundwissen in Mathematik nachzuweisen. I.: solides Grundwissen und Werkzeuggrößen. I.: solides Grundwissen und Werkzeugenzen zu eftigungstechnischen Kennwerten als Eingangstöf zur Versuchsdurchführung anzustellen. I.: solides Grundwissen in Mathematik nachzuweiden. I.: solides Grundwissen und Werkzeugenzen zu fertigungsverfahren zur Be- und Verarbeitung von Kunststoffen anzuwenden. I.: solffen anzuwenden. I.: solfen anzuwenden. I.:	1	Fachwissen		
stoffen anzuwenden. Sie kennen Fertigungsverfahren und Herstellprozesset Konstruktionsmerkmale von Maschinen und Werkzeugen zur optimalen Funktionserfüllung, sowie Qualitäts-bestimmende Verfahrens-, Maschinen-und Werkzeuggrößen. 1.5ihr solides Grundwissen in Mathematik nachzuweisen. 2 Digitale Kompetenzen 3 Kritisches Denken und analytische Fähigkeiten 3.1geeignete Methoden kompetent zu verwenden und auf komplexe Fragestellungen anzuwenden. 3.2Ergebnisse umfassend zu interpretieren, kritisch zu reflektieren und eigene ganzheitliche Lösungsalternativen für komplexe Fragestellungen zu erarbeiten. 4 Ethisches Bewusstsein und Nachhaltigkeit 5 Kommunikations- und Teamfähigkeit 5.1komplexe Sachverhalte in klarer schriftlicher Form auszudrücken. 5.2ihre mündliche Ausdrucksfähigkeit durch überzeugende Präsentationen zu zeigen.	1.1		Werkzeuge und Maschinen zu bedienen und einzustellen.	
2 Digitale Kompetenzen 3 Kritisches Denken und analytische Fähigkeiten 3.1geeignete Methoden kompetent zu verwenden und auf komplexe Fragestellungen anzuwenden. 3.2Ergebnisse umfassend zu interpretieren, kritisch zu reflektieren und eigene ganzheitliche Lösungsalternativen für komplexe Fragestellungen zu erarbeiten. 4 Ethisches Bewusstsein und Nachhaltigkeit 5 Kommunikations- und Teamfähigkeit 5.1komplexe Sachverhalte in klarer schriftlicher Form auszudrücken. 5.2 ihre mündliche Ausdrucksfähigkeit durch überzeugende Präsentationen zu zeigen. 2 urerversuchsergebnisse zu interpretieren. 3.2Versuchsergebnisse zu interpretieren. 3.3Versuchsergebnisse zu interpretieren. 3.4Versuchsergebnisse zu interpretieren. 3.5Versuchsergebnisse zu interpretieren. 3.6Versuchsergebnisse zu interpretieren. 3.7Versuchsergebnisse zu interpretieren. 3.8Versuchsergebnisse zu interpretieren. 3.9Versuchsergebnisse zu interpretieren. 3.0Versuchsergebnisse zu interpretieren. 3.0Versuchsergebnisse zu interpretieren. 3.1Versuchsergebnisse zu interpretieren. 3.2Versuchsergebnisse zu interpretieren. 3.3Versuchsergebnisse zu interpretieren. 3.4Versuchsergebnisse zu interpretieren. 3.5Versuchsergebnisse zu interpretieren. 3.6Versuchsergebnisse zu interpretieren. 3.7Versuchsergebnisse zu interpretieren. 3.8Versuchsergebnisse zu interpretieren. 3.9Versuchsergebnisse zu interpretieren. 3.0Versuchsergebnisse zu interpretieren. 3.0Versuchsergebnisse zu interpretieren. 3.0Versuchsergebnisse zu interpretieren. 3.1Versuchsergebnisse zu interpretieren. 3.2Versuchsergebnisse zu interpretieren. 3.3Versuchsergebnisse zu interpretieren. 3.6Versuchsergebnisse zu interpretieren. 3.7Versuchsergebnisse zu interpretieren. 3.8Versuchsergebnisse zu interpretieren. 3.9Versuchsergebnisse zu interpretieren. 3.0Versuchsergebnisse zu interpretieren. 3.0Versuchsergebnisse zu interpretieren. 3.0	1.2		stoffen anzuwenden. Sie kennen Fertigungsverfahren und Herstellprozesse, Konstruktionsmerkmale von Maschinen und Werkzeugen zur optimalen Funktionserfüllung, sowie Qualitäts-bestimmende Verfahrens-, Maschinen-	
 Kritisches Denken und analytische Fähigkeiten geeignete Methoden kompetent zu verwenden und auf komplexe Fragestellungen anzuwenden. Entscheidungen zur Fertigbarkeit oder zu Verfahren bzw. Prozessketten treffen und zu prüfen. Ergebnisse umfassend zu interpretieren, kritisch zu reflektieren und eigene ganzheitliche Lösungsalternativen für komplexe Fragestellungen zu erarbeiten. Ethisches Bewusstsein und Nachhaltigkeit Kommunikations- und Teamfähigkeit komplexe Sachverhalte in klarer schriftlicher Form auszudrücken. Mindeststandards in Eingangstests und Protokollen einzuhalten (Mindestandard für Bestehen erforderlich). ihre mündliche Ausdrucksfähigkeit durch überzeugende Präsentationen zu zeigen. 	1.5		Berechnungen zu fertigungstechnischen Kennwerten als Eingangsgrößen zur Versuchsdurchführung anzustellen.	
 3.1geeignete Methoden kompetent zu verwenden und auf komplexe Fragestellungen anzuwenden. 3.2Ergebnisse umfassend zu interpretieren, kritisch zu reflektieren und eigene ganzheitliche Lösungsalternativen für komplexe Fragestellungen zu erarbeiten. 4 Ethisches Bewusstsein und Nachhaltigkeit 5 Kommunikations- und Teamfähigkeit 5.1komplexe Sachverhalte in klarer schriftlicher Form auszudrücken. 5.2 ihre mündliche Ausdrucksfähigkeit durch überzeugende Präsentationen zu zeigen. die Präsentationen und Diskussionen im Ingenieurskontext). 	2	Digitale Kompetenzen		
den und auf komplexe Fragestellungen anzuwenden. 3.2Ergebnisse umfassend zu interpretieren, kritisch zu reflektieren und eigene ganzheitliche Lösungsalternativen für komplexe Fragestellungen zu erarbeiten. 4 Ethisches Bewusstsein und Nachhaltigkeit 5 Kommunikations- und Teamfähigkeit 5.1komplexe Sachverhalte in klarer schriftlicher Form auszudrücken. 5.2 ihre mündliche Ausdrucksfähigkeit durch überzeugende Präsentationen zu zeigen. 5.3 treffen und zu prüfen. Versuchsergebnisse zu interpretieren.	3	•		
tisch zu reflektieren und eigene ganzheitliche Lösungsalternativen für komplexe Fragestel- lungen zu erarbeiten. 4 Ethisches Bewusstsein und Nachhaltigkeit 5 Kommunikations- und Teamfähigkeit 5.1komplexe Sachverhalte in klarer schriftlicher Form auszudrückenMindeststandards in Eingangstests und Protokollen einzuhalten (Mindestandard für Bestehen erforderlich). 5.2 ihre mündliche Ausdrucksfähigkeit durch überzeugende Präsentationen zu zeigendie Präsentationen und Diskussionen im Ingenieurskontext).	3.1	den und auf komplexe Fragestellungen anzu-	Entscheidungen zur Fertigbarkeit oder zu Verfahren bzw. Prozessketten zu treffen und zu prüfen.	
 Kommunikations- und Teamfähigkeit komplexe Sachverhalte in klarer schriftlicher Form auszudrücken. ihre mündliche Ausdrucksfähigkeit durch überzeugende Präsentationen zu zeigen. die Präsentation der Ergebnisse der Laborübung umzusetzen (als Einübr von Präsentationen und Diskussionen im Ingenieurskontext). 	3.2	tisch zu reflektieren und eigene ganzheitliche Lösungsalternativen für komplexe Fragestel-	Versuchsergebnisse zu interpretieren.	
 5.1komplexe Sachverhalte in klarer schriftlicher Form auszudrücken. 5.2 ihre mündliche Ausdrucksfähigkeit durch überzeugende Präsentationen zu zeigen. 5.2 ihre mündliche Ausdrucksfähigkeit durch überzeugende Präsentationen zu zeigen. 5.3 ihre mündliche Ausdrucksfähigkeit durch überzeugende Präsentationen zu zeigen. 5.4 ihre mündliche Ausdrucksfähigkeit durch überzeugende Präsentationen zu zeigen. 5.5 ihre mündliche Ausdrucksfähigkeit durch überzeugende Präsentationen zu zeigen. 5.6 ihre mündliche Ausdrucksfähigkeit durch überzeugende Präsentationen zu zeigen. 	4	Ethisches Bewusstsein und Nachhaltigkeit		
Form auszudrücken. standard für Bestehen erforderlich). 5.2 ihre mündliche Ausdrucksfähigkeit durch überzeugende Präsentationen zu zeigen. standard für Bestehen erforderlich)die Präsentation der Ergebnisse der Laborübung umzusetzen (als Einüber von Präsentationen und Diskussionen im Ingenieurskontext).	5	Kommunikations- und Teamfähigkeit		
überzeugende Präsentationen zu zeigen. von Präsentationen und Diskussionen im Ingenieurskontext).	5.1		Mindeststandards in Eingangstests und Protokollen einzuhalten (Mindeststandard für Bestehen erforderlich).	
	5.2		die Präsentation der Ergebnisse der Laborübung umzusetzen (als Einübung von Präsentationen und Diskussionen im Ingenieurskontext).	
5.3erfolgreich im Team zu arbeiten und weisenLaboraufgaben in kleineren Gruppen zu lösen. dies im Rahmen praktischer Aufgabenstellungen nach.	5.3		Laboraufgaben in kleineren Gruppen zu lösen.	
6 Internationalisierung	6	Internationalisierung		

Lehr- und Lernkonzept

Mit Hilfe von Laborskripten bereiten sich die Studierenden im Selbststudium auf die Laborübung vor, eine Laboreingangsprüfung stellt den Kenntnisstand für eine adäquate Teilnahme sicher.

In der Laborübung haben die Teilnehmer die Möglichkeit, Aufgaben zu Fertigungsfragen an konkreten Bauteilen zu erörtern und im Gruppenrahmen zu besprechen. Beim Präsenztermin werden an den Labormaschinen Teile gefertigt. Es werden Änderungen von Verfahrensparametern erörtert und vorgenommen, mit dem Ziel, ausgewählte Produkt-eigenschaften zu optimieren.

Die Ergebnisse der Arbeiten, Analysen und Beurteilungen werden in einemProtokoll dokumentiert, das termingerecht abgegeben wird.

Der Lehrende steht jederzeit als Gesprächspartner zur Verfügung und gibt Unterstützung und Ratschläge. Die Kommunikation erfolgt im persönlichen Gespräch oder über E-Mail.

Literatur und Kursmaterialien

Christian Hopmann, Walter Michaeli: "Einführung in die Kunststoffverarbeitung", 8. Auflage, Hanser-Verlag, 2017

Erwin Bauer, Dietmar Drummer, Tim Osswald, Natalie Rudolph: "Saechtling: Kunststoff-Taschenbuch", 32. Auflage, Hanser-Verlag, 2022

Walter Bischoff, Friedrich-Wolfhard Ebeling: "Kunststofftechnik – Aufgaben", 3. überarbeitete Auflage, Vogel Buchverlag, 2007

Leistungsnachweis

Prüfungsart: UPL mit praktischen und analytischen Übungsveranstaltungen zu den Themen Thermoformen, Spritzgießen und Extrudieren. Bei allen Terminen besteht Teilnahmepflicht.

Die Übungen beginnen mit einem Eingangstest für alle TeilnehmerInnen. Die Laborübungen zu jedem Thema finden in den Laborräumen T1.1.18 und T1.1.13 in Gruppen zu je 10 Personen entsprechend der Gruppeneinteilung und Termin-/Raumplanung statt. Zu **jeder** Übung ist ein Protokoll mit max. 2 Seiten zu erstellen, das spätestens am **Freitag nach dem Laborversuch** im Moodle Kurs abzugeben ist.

Pro Laborprotokoll können 15 Punkte erreicht werden. Die Prüfungsleistung "Fertigungstechnik 2 Labor" ist bestanden, wenn Sie an den Laborveranstaltungen teilgenommen, in den Protokollen jeweils min 50% der möglichen Gesamtpunkte erreicht sowie insgesamt 30 Punkte der möglichen 45 Punkte erreicht haben.

Akademische Integrität und studentische Verantwortung

- Kommen Sie gut vorbereitet und rechtzeitig, die allgemeine Empfehlung lautet 5 Minuten vor Beginn der Veranstaltung. Zur Vorbereitung verwenden Sie sowohl das jeweilige Laborskript, als auch das Skript und Ihre Aufzeichnungender Vorlesung.
- Verhalten Sie sich fair gegenüber den anderen Studierenden!
- Kommen Sie mit angemessener, labortauglicher Kleidung, z.B. geschlossene Schuhe.

Selbstverständnis als Lehrende/r

Ihr Lernen ist uns ein Anliegen, dabei möchte wir Sie unterstützen. Falls Sie in der Lehrveranstaltung irgendwelche Probleme haben oder sich Fragen ergeben, sollten Sie uns ansprechen bzw. eine E-Mail senden. Wir werde zeitnah antworten und bei Bedarf einen Termin mit Ihnen vereinbaren.

Wir möchte unseren Teil dazu beitragen, dass Sie einen erfolgreichen Lernfortschritt realisieren und ein Verständnis für die praktische Bedeutung der Lerninhalte bekommen. Verständnisfragen sollten möglichst gleich während des Unterrichts gestellt werden. Ebenso sind Ihre Kommentare, die dem Lernfortschritt aller dienen, herzlich willkommen. Unser Ziel ist es, dass Sie die Veranstaltung erfolgreich abschließen können; allerdings liegt der wesentliche Teil der Arbeit bei Ihnen.